Beleveniswandeling programma

Vrijwilliger 1. Welkom.

Nodig:

- Stoel

Eventueel:

- Routebeschrijving
- Blad met tekst van de liedjes die ze met vrijwilliger 3 gaan zingen (zie onderaan dit document), zodat ouders kunnen meezingen.
- Pedaalemmerzakken: die zou je eventueel aan de kinderen kunnen geven. Als het nat is in het bos, kunnen ze daar bovenop zitten en ze kunnen er ook eikels en mooie blaadjes in verzamelen.

Inhoud:
Vrijwilliger 1 staat een half uur bij de ingang van het bos. De gezinnen kunnen zelf kiezen wanneer ze binnen dat half uur aan de wandeling willen beginnen. Als je een grote groep gezinnen verwacht kun je die tijd ook langer oprekken: een uur bijvoorbeeld.

De vrijwilliger heet de gezinnen welkom en geeft een routebeschrijving.
Daarna vertelt hij of zij de kinderen dat ze straks hun hele lijf nodig hebben. Ze mogen zo het eerste gedeelte van de route lopen en onderweg naar de eerste vrijwilliger en onderweg mogen ze gaan…
Voelen met hun handen.
Horen met hun oren.
Proeven met hun tong.
Ruiken met hun neus.
Zien met hun oren.

Vrijwilliger 2. Verhaal.

Nodig:

- Stoel
- Schaaltje met zoete snoepjes en met zure snoepjes. (als het seizoen het toelaat kun je ook fruit laten proeven wat in theorie uit het bos zou kunnen komen)
- *Mijn Peuterbijbel*

Inhoud:
Openingsvraag: wat hebben jullie allemaal gezien onderweg? En hebben jullie ook nog wat gehoord? Of wat geroken met je neus? Hebben jullie ook al iets geproefd in het bos?
Waarschijnlijk zeggen de kinderen nee.
Vertel dat je kunt proeven met je tong. Laat de kinderen twee schaaltjes met kleine snoepjes zien. In het ene schaaltje zitten zoete snoepjes en de andere zoete snoepjes. Laat de kinderen alle twee de snoepjes proeven. Wat vinden ze het lekkerste? Zoet of zuur? Daarvan mogen ze er nog eentje pakken om op te snoepen tijdens het verhaal.

Daarna leest de vrijwilliger het verhaal van de schepping uit *Mijn Peuterbijbel*. Lees het interactief met de omgeving. Dus bijvoorbeeld in plaats van dat je de kinderen vraagt wat ze het mooiste vinden op de plaat, vraag je ze wat ze het mooiste vonden onderweg in het bos.

Vrijwilliger 2 legt de ouders uit hoe ze moeten lopen en geeft de kinderen een opdracht mee. Ga onderweg naar vrijwilliger 3 maar eens ruiken in het bos! Hoe ruikt de grond en hoe ruikt een boom? Hoe ruikt een blaadje en hoe ruikt het gras? Enzovoort.

Vrijwilliger 3. Liedjes.

Nodig:

- Wc-rolletje voor ieder kind.
- Eventueel: tekst van de gekozen liedjes voor de ouders uitgeprint, zodat ze mee kunnen zingen.

Inhoud:
Vrijwilliger 3 komt terug op het ruiken: wat hebben jullie allemaal geroken?

Dan krijgen de kinderen allemaal een wc rolletje. Die mogen ze tegen hun oor houden, want.. wat kunnen ze allemaal horen in het bos? Luister een tijdje heel goed met de kinderen en praat er samen over door. Maak dan de koppeling naar liedjes.

Liedjes kun je ook horen met je oren!
Zing wat liedjes met beweging die bekend zijn bij veel peuters (zie onderaan document – deze liedjes zijn niet specifiek christelijk en kunnen voor een brede doelgroep). Je kunt aansluiten bij de schepping door te vertellen dat de kinderen ook heel mooi gemaakt zijn. Wat kun je met je voeten? En wat kun jij met je handen?
-> Met de handjes
-> Hoofd schouders knieën teen
-> Twee handjes op je knieën
-> Dit zijn mijn wangetjes en dit is je kin.

Of zing liedjes die aansluiten bij de schepping van de mens, deze liedjes zijn wel specifiek christelijk. Kijk naar je doelgroep welke liedjes het beste passen en hoe laagdrempelig je het wilt maken.
- > Ben je groot of ben je klein
-> Iedereen is anders
-> Dit is je hand en dat je voet

De schepping van de wereld.
-> Diep, diep, diep als de zee
-> Wie heeft gemaakt de ….. (vul dier in en bedenk er een gebaar bij) God in de hemel ja!
-> Mijn God is zo groot
De liedjes zijn allemaal via youtube, google of spotify te vinden.

Kijk hoe lang ze het volhouden. Vaak zijn peuters na een liedje of twee al wel weer klaar. Vrijwilliger 3 geeft de ouders een nieuwe route naar vrijwilliger 4. De wc-rolletjes worden nu een verrekijker voor de kinderen. Kijk er maar door heen! Wat zie je allemaal in het bos? Kijk naar grote dingen, naar kleine dingen enzovoort.

Vrijwilliger 4. Voeldoos.

Nodig:

- Stoel
- Voeldoos (kartonnen doos met twee gaten er in, die je zo knipt dat het kind niet in de doos kan kijken)
- Dingen om te voelen (uit het bos, maar kan je ter plekke zoeken)
- In coronatijd: desinfectiegel
- Eventueel een vel met dierensticker (als je de bonusopdracht doet, heb je die pas later nodig)

Inhoud:
Vrijwilliger 4 staat bij een voeldoos. Een doos met twee gaten er in.
De kinderen mogen hun armen door de gaten steken. De ouders leggen dingen uit het bos in de doos. Bijvoorbeeld een kastanje, een steen, een stukje schors, wat mos. Hoe voelt dat? Hard of zacht? Klein of groot?
Vrijwilliger 4 geeft de kinderen een compliment dat ze het zo goed hebben gedaan. Eventueel kun je ze een mooie dierensticker laten uitzoeken. Wijs ze de uitgang van het bos en wens ze nog een mooie zondag!

(Als je deze opdracht doet in coronatijd: laat ouders eerst hun handen desinfecteren en neem een flesje desinfectiegel mee)

Bonus.
Nodig:

- Dankpot, een glazen pot waar je briefjes in kunt stoppen. Eventueel met een sticker er op: 'Dankpot'
- Velletje met dierenstickers
- Papiertjes
- Pennen

Inhoud:

Als vrijwilliger 1 nog bij de uitgang van het bos staat (en daar tijd voor heeft) kun je eventueel een bonusopdracht geven. Vrijwilliger 4 geeft dan als opdracht mee, dat ze onderweg eens mogen nadenken wat ze het allerleukste of het allermooiste vonden in het bos. In het bos dat God zo mooi gemaakt heeft.

Misschien is het wel leuk om dat aan God te vertellen. Bij de uit- en ingang bij vrijwilliger 1 staat een glazen pot klaar met briefjes en pennen. Laat de ouders er met kinderen over praten tijdens de wandeling terug naar de uitgang. Schrijf het op een briefje en doe het in de 'dankpot'. Als je er voor kiest om de bonusopdracht te doen, kun je eventueel pas hier de dierensticker uitdelen. Altijd een leuke afsluiter!

Welkom bij ....Verhaal Op Schoot!

Diep, diep, diep als de zee.
Hoog, hoog, hoog, als de lucht
Wijd, wijd, wijd als het water blauw
Is Jezus liefde voor jou en mij (x2)

Hoofd, schouders, knieën, teen,
knieën teen (x2)
Oren, ogen, puntje van je neus.
Hoofd, schouders knieën teen,
knieën teen!

Met de vingertjes, met de vingertjes
Met de platte platte platte platte
handjes.
Met de vuistjes, met de vuistjes
Met de ellebogen: POEF
Met je hoofdje, met je hoofdje
Met je handjes in de lucht
Met je voetjes, met je voetjes
En dan een diepe zucht!

Ben je groot of ben je klein
of ergens tussenin.
God houdt van jou.
Ben je dik of ben je dun
Of ben je blank of bruin
God houdt van jou
Hij kent je als je blij bent.
hij kent je als je baalt
hij kent je als je droevig bent.
Hij kent je als je straalt
Het geeft niet of je knap bent
Het geeft niet wat je doet
God houdt van jou.
Hij is vol liefde.
God houdt van jou!

Dit zijn je wangetjes
En dit is je kin.
Dit is je mondje met tanden er in.
Dit zijn je oren,
Je ogen,
Je haar.
Nu nog je neusje en dan ben je klaar.

We maken een kringetje van jongens
en van meisjes. We maken een
kringetje van tralala. Hallo…, hallo…
etc.
Omhoog, omhoog, doe je handen
maar omhoog!

Dank u voor deze nieuwe middag.
Dank u voor deze nieuwe dag.
Dank u dat ik met al mijn vriendjes.
Samen spelen mag.

En het gaat vandaag over…

Dit ben ik & de Schepping

Twee handen op de tafel
Twee handen in je zij
Twee handen op je schouders
En op je hoofdje allebei.
Nu maken we twee vuisten
Zo stevig als maar kan
Daar gaan we dan mee trommelen
Van je rommeldebommeldeBOM
De duimen zijn de dikste
Je pinken zijn maar klein
Nu moeten alle handjes vlug op je
ruggetje zijn.
De ene gaat naar boven De andere
gaat dan mee. Nu doen we ze naar
voren en draaien ze alle twee.
Olé!

Wie heeft gemaakt de… (bomen,
bloemen, leeuwen, haaien
enzovoort). God in de hemel, ja.